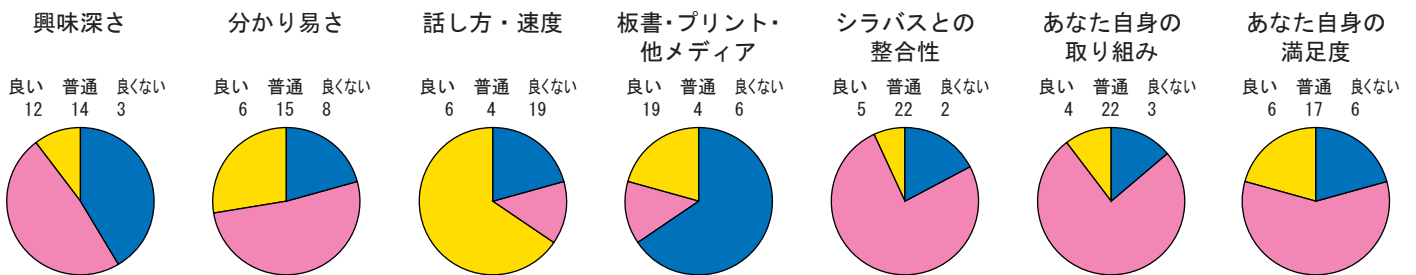


平成15年度1学期 生物学類授業評価

「動物系統分類学Ⅰ」

回答者数：29名 履修申請生物学類生数：40名 (回答率72%)



良かった点

- ・プリントで多くの情報が得られるので、後で復習することが容易。 ▫
- ・プリントが詳しく書かれていたこと。 ▫
- ・実際の化石を見ることができたのはよかった。 ▫
- ・新しい研究の話等をスライド・実物を有効に使って説明してくれた。 ▫
- ・詳しい解説プリントがあって分かり易かった。実際に化石などを見て触れられたのが理解を深めた。最後に研究の紹介をしてもらえたのがよかった。 ▫
- ・化石面白かったです。 ▫
- ・説明が分かり易い。 ▫
- ・プリントをたくさん配ってくれたのはよかった。 ▫
- ・模型やアルコール漬けがまわってきて、具体的なイメージを掴みやすかった。 ▫
- ・授業の内容をプリントで配付してくれていたこと。様々な化石を見せてくれたこと。 ▫
- ・先生の授業に対する姿勢はとても熱意を感じられるものでした。授業でわからないことを質問した時にとても真剣に答えてくれて、とても感謝しています。TWINSのアンケートだけでなく、授業でもアンケートをしてくださって、授業に対する意識の高さを感じられてよかったです。 ▫
- ・色んな標本が見れた。

改善すべき点

- ・授業のスピードが速すぎて、何がポイントなのかがいまいちつかみにくい。 ▫
- ・この授業の守備範囲が広すぎるために、時間が足りていないので、何らかの対策が欲しい。 ▫
- ・プリントだけ大量に配ってあとは図鑑を読むような単調な授業。プリントに間違いが多すぎる。板書がわかりにくい。 ▫
- ・プリントが多すぎるので、ポイントをしばったものを配ってほしい。 ▫
- ・授業のスピードが速すぎる。プリントの内容もまるで図鑑をよんでいるようでよくわからない。何が大事なのかをはっきり言って欲しい。 ▫
- ・授業のスピードが速すぎてどこが重要なかわからない。 ▫
- ・途中から各論をひたすら話されたが、あまりまとまっていなくて、だらだらしていて分かりにくかった。 ▫
- ・訂正が多いのが気になった。スピードが少し速くて付いていにくかった。 ▫
- ・プリントの印字ミスが合った回は困りました。 ▫
- ・授業速度が速すぎる。この授業回数で講義を組むこと自体に無理があるのではないのでしょうか。 ▫
- ・仕方ないかもしれないがもう少しゆっくりとした授業がよかった。 ▫
- ・話している内容が、プリントに書いてあることをそのまま言っただけな様な気がしました。 ▫
- ・資料を見れば分かることは割愛すべき。 ▫
- ・プリントなどの資料が多すぎるように感じました。テストの内容がほぼ暗記を要求するものであったので、もうすこし概念的な理解を要求する問題が多くてもよかったと思います。授業を進めるスピードがとても速くて大変でした。また、たくさんの動物門の各論を毎回の授業で話して行って終わってしまったので、最後のほうで全体を見渡した解説をして下さったらもっと理解が深まると思います。 ▫
- ・膨大なプリントと階級名を一気に教わると理解できないまま終わってしまった。 ▫
- ・授業の速度が速い。 ▫
- ・プリントが多すぎて重要な点がよくわからなかった。 ▫
- ・時間が足りないのはわかるが、それを補うために大量の資料を配るのはやめてほしい。どれが重要なのが全くわからなくなる。

担当教官のコメント