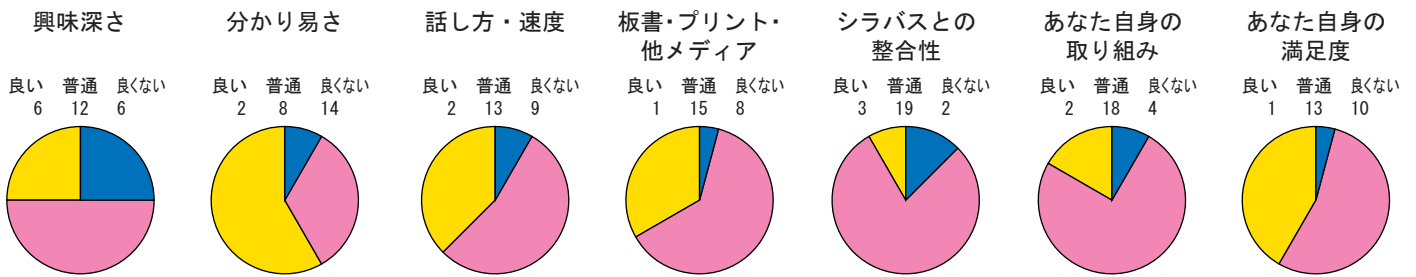


平成15年度1学期 生物学類授業評価

「細胞システム学Ⅰ」

回答者数：24名 履修申請生物学類生数：44名 (回答率54%)



良かった点

- ・毎回最後に小テストがあったので、授業の要点を自分で整理しなおせた。▪
- ・授業がきちんと組み立てられていて、プリントも後でもわかりやすい。▪
- ・英語のプリントは勉強になる。▪
- ・プリントはわかりやすい。▪
- ・授業のペースが（私には）とてもよかったです。▪
- ・略号をきちんと解説してくれた点。▪
- ・プリントに番号がふってあったこと。▪
- ・プリントのわかりやすさ。

改善すべき点

- ・もう少し板書を大きくするか、教室をもう少し広い所にしてほしいです。▪
- ・何のことについての説明かを明確にして話してほしい。▪
- ・授業の方針に一貫性をもたせて取り組んでほしい。特に生徒の評価。▪
- ・OHPスクリーンの向きが廊下側の人にとって、見にくかった。
- ・他の授業と話題が重なっていることがままありましたが、それは仕方ないのですね、きっと。左側の席に座っているとOHPが良く見えないのでそのことも考慮して配置して欲しいなとも思いました。▪
- ・結局何の話だったのかわからなくなり、要点がつかめない。覚えるだけでは興味をもてない。▪
- ・もう少し内容を筋立てて順序良く話してほしい。▪
- ・板書が整理されていない。一文が長く、主語と述語の関係もわからず、何についていっているのか分からなくなる。注意して聞いていても、一文の中で使っている語句が入れ替わったり、はじめと終わりで違うものについて話していたり、途中で文が終わったりする。▪
- ・話し方が単調で、興味を引かない。話が遅い。極めて退屈である。▪
- ・もう少し、OHPを見やすいものにして欲しいです。▪
- ・解説が途中で止まったり話が飛んだりして流れというのが無いので授業内容が全体的に判りませんでした。▪
- ・話の結論まで行かないうちに次の話題に移ってしまうので、結局何が言いたいかわからない。話すことを前もって決めてから話してほしい。授業中にこれ何だっけと迷われては生徒も困る。▪
- ・説明が少しわかりにくいです。途中で違う話に移ってしまったり、結局結論に至らなかったことがありました。▪
- ・いつもOHPが見えなかった。▪
- ・説明のしかた（順序）。▪
- ・授業にもう少しまとまりをつけてください。▪
- ・その日の授業の目標はわかるが、その目標に向かう過程

担当教官のコメント