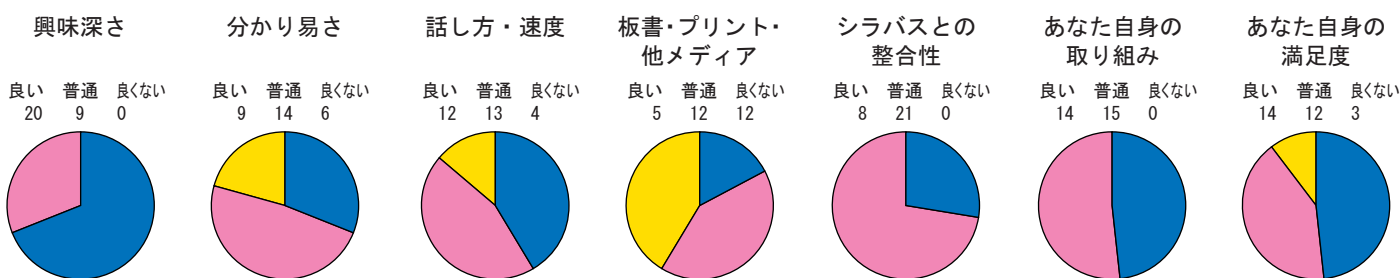


平成15年度1学期 生物学類授業評価

「情報生理学Ⅰ(神経系)」

回答者数：29名 履修申請生物学類生数：57名 (回答率50%)



良かった点

- ・一つ一つの事項の説明はわかりやすい。▪
- ・前回の授業を最初に振り返ってもらえるので、確認したりさらに理解が深まる。英語も板書される。▪
- ・やっている内容はおもしろい。▪
- ・内容がとてもおもしろかった。▪
- ・内容が濃く、非常に興味深かった。さらに深く勉強するきっかけになった。英語を多用することはとても役立つ。質問に誠実に答えてくれる。▪
- ・説明が丁寧でした。▪
- ・ポイントを何度も分かりやすく説明してくれたので、聞いていて理解が深まった。研究の進展の歴史なども話してくれたのでこの分野についての興味がいっそう深まった。
- ・神経における機構を細かく説明して下さったので、わかりやすかったです。▪
- ・授業で扱っている内容はとても興味深いものでした。プリントも理解に役立つものでよかったです。▪
- ・プリントがわかりやすかったです。

改善すべき点

- ・板書が分かりにくい。▪
- ・どういう展開で話がつながるのかももっと分かりやすくしてほしい。▪
- ・なるべく遅刻しないでください。▪
- ・板書が整理されておらず、何について書いてあるのかわかりづらい。▪
- ・板書が分かりにくい。間違えることが多くて、結局なにか言いたいかわからない。もっとはっきりしゃべってほしい。▪
- ・言葉で説明するとながくなる事柄はプリントに文章としてのせてほしい。手で書くの内容を理解するのを同時にやるのが間に合わないときがある。▪
- ・プリントの記事の出典をすべてとは言いませんが、先生の良いと考える書籍ならば、その記事の下に記してほしいです。▪
- ・黒板に板書しすぎてスペースが無くなると、消さずにその上から板書するので見づらかったです。▪
- ・できればプリントの図等に題名をつけてほしい。そのときは分かったつもりでも後から見直すと言っていたのか分からなくなっていることがあるから。▪
- ・説明がすこし聞き取りにくかったです。▪
- ・もう少しプリントをたくさん配ってけるとよい。▪
- ・黒板に書いてある内容がよく分からないことがありました。
- ・説明の際に板書は用語だけすることがおおく、話すスピードも速いので、ノートをとったり理解するのが大変でした。
- ・板書の英字が読みにくかったです。▪
- ・板書や説明が英語ばかりで理解しにくかった。▪
- ・板書にもう少しまとまりをつけてください。▪
- ・プリントや板書が整っていないので、非常にわかりづらい。興味深い内容でも授業がわかりづらいとモチベーションは下がってしまうので、せめて板書だけでも改善してほしい。具体的には、ただ空いたスペースに用語を並べるのではなく、それらの関係がわかるように整理して書いてほしい。

担当教官のコメント