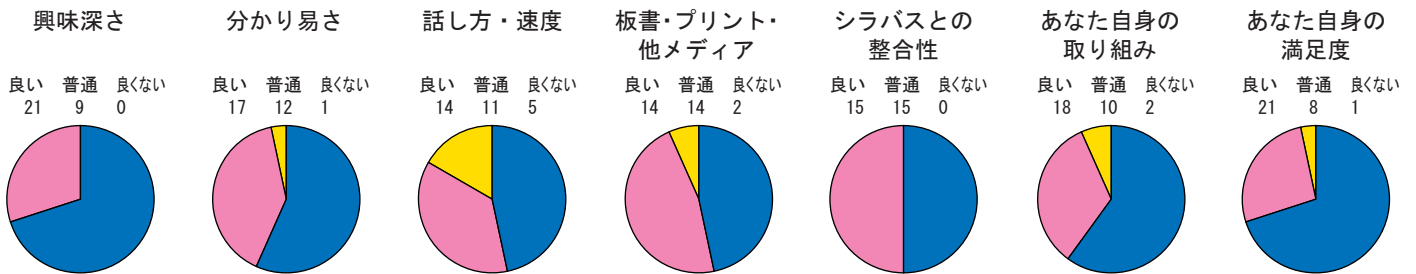


平成15年度1学期 生物学類授業評価

「植物生理学Ⅰ」

回答者数：30名 履修申請生物学類生数：48名 (回答率62%)



良かった点

- ・たくさんの情報が得られる。
- ・研究の最前線のことも交えた授業で、聞いていて興味深かった。
- ・プリントが多く、それにメモ的に書き足すという形を取れるので先生の話に集中できたこと。
- ・わかりやすい解説。
- ・豊富。
- ・先生が熱意を持ってやってくださる、最新の研究も紹介してくださる。
- ・とてもまとまったプリントで、さらに余白に授業の内容を書き込めるのが嬉しかったです。
- ・結論に至るまでの様々な実験をきちんと説明してくださって、とても面白かったです。私は植物にはあまり興味がなかったのですが、先生の授業を聞いたら、興味を持つようになりました。
- ・グラフや図がたくさん合ってデータを読み取りやすかった。でも説明は早すぎ。
- ・実際の実験のデータなどが示されていて興味深かった。
- ・授業の内容をプリントで配付してくれていたこと。
- ・まとめられたプリントを使った授業で、わかりやすかったです。テストがノートの持ち込みが可ということで、暗記にたよる事のない授業での取り組みを問う問題だったのでよかったです。プリントの構成が、授業を聞いてる人にはとてもわかりやすいものになっていてよかったです。授業を進めるスピードも適切でした。
- ・植物が生きていくメカニズムを色々知ることができ、とてもおもしろかった。
- ・話の筋がとおっていてわかりやすかった。

改善すべき点

- ・情報が多すぎるし、しゃべるのが早くてついていけない。
- ・全体的にはやくて、理解が追いつけないことがある。
- ・板書がきたない。
- ・特に。
- ・プリントを次回分まで配っていただけたら、予習も出来たと思われそうです。無理には言いませんが。
- ・授業の速度が速すぎます。
- ・とにかく話すスピードが速い。ノートを取っている間に次の話に進んでしまうので、混乱したり分からなくなったりする。もう少しゆっくり、まくし立てないで話してほしい。あと、板書の図がもう少しきれいだともっと分かりやすくなる。
- ・テストの問題を、プリントで配布して欲しかったです。
- ・テスト問題が8問ということで、すべて記述するのが大変でした。それくらいです。
- ・ある程度順番に黒板を使って欲しい。
- ・プリントをもう少し分かりやすくしてください。

担当教官のコメント

話が早すぎる、字が汚い。子供の頃からの課題なのですが、今だに苦しんでいます。