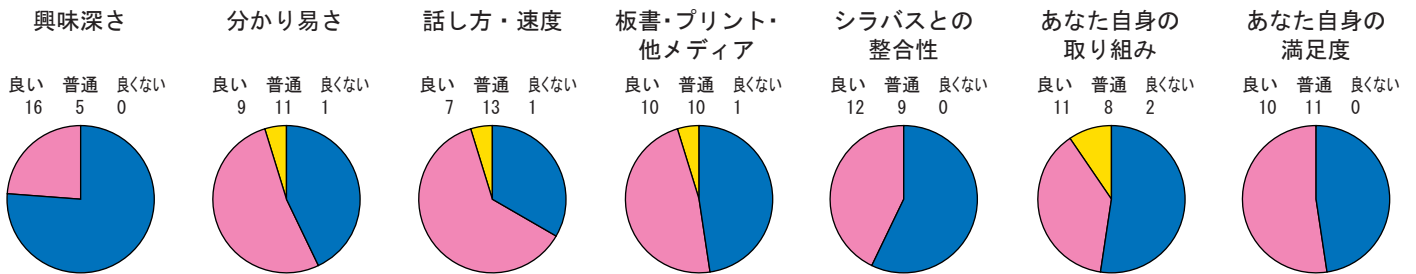


平成15年度2学期 生物学類授業評価

「分子遺伝学 I」

回答者数：21名 履修申請生物学類生数：56名 (回答率37%)



良かった点

- ・プリントがあるので、復習しやすく自分でも勉強できる。新しい話題も聞くことができた。
- ・解説が丁寧だったと思います。FASTAやBLASTの話が面白かったです。
- ・遺伝学的手法を網羅的に説明していただいたので、とてもためになりました。
- ・現在。
- ・最新(?)の解析の手法についての理屈を判りやすく教えてくれた。
- ・重要な画像はプリントアウトされていたこと。ペース配分も1学期に比べよかったと思う。
- ・遺伝学の技術的なことを学ぶことができよかった。

改善すべき点

- ・授業のスピードが速くて、ついていけないときがある。プリントがあとから見たとき、何だかわからない。
- ・難しいところは、もう少しゆっくり説明してほしい。
- ・メモしたいところに限って、画面が切り替わるのが早かった・・・
- ・授業のホームページはもっと更新してくれないと困ります。
- ・一学期同様にパワーポイントを中心に、プリントを配ってもらいたかった。

担当教官のコメント

- ・「速い」という内容のコメントが何件もあり、反省しています。特に早口というほどではないと思うので、現在は少し話した後できるだけ間をとるよう努力しています。・
- ・今年に必要なスライドの内容をほぼ全部プリントアウトしています。紙が多くなるのは避けたいので、逆にスライド数も減らすよう心がけています。・
- ・「広くて浅い」というコメントがあります。私としても範囲を限定する方が楽なのですが、浅くても分からないという人もいるし、限定しすぎても大事な部分がはずれてもは困るので、悩ましいところです。カリキュラム委員会などで検討して、関連授業と配分を考えるのも一方ではないかと思えます。とりあえず16年度は「ある程度」限定して「少し深め」にやっています。・
- ・授業のホームページは毎週きちんと更新していました。お使いのコンピュータの設定でキャッシュが残っていたのではないのでしょうか。なお、このようなコメントは早く伝えてもらえれば説明できたものです。また、もし実際に更新していないのだったら反省して必要な更新をしたと思います。とにかく、質問やコメントは気がついたときにするように。授業のときにも言っていると思いますが、リアルタイムのレスポンスが大切です。・
- ・「小テスト1回あって良かった」というコメントを受けて（実は小テストは以前から好評のようだったのですが、負担が大きいため私としては消極的でした）、16年度は毎回行っています。さて、どういう反応が出るでしょうか?・
- ・教室を大きくして欲しいのはこちらも望むところで、学務にお願いしています。他の授業との関係でなかなか簡単にはできないのですが、黒板が見にくいとか、授業環境はよくないと思います。それから、冷房して欲しいですね。・
- ・最後に一言。実は皆さんの反応も多様で、スライドが良いという人もいれば板書が良いという人もいます。それぞれの悪い部分を改善しつつ全体に良くしていこうと思えますので、コメントどおりにいかななくても（同じ授業を受けることはもうないでしょうが）、しばらく大目に見て欲しいです。一方で、こちらでは気がつかなかった点を指摘されて本当に良かったということもあります。とにかく意見表明を。