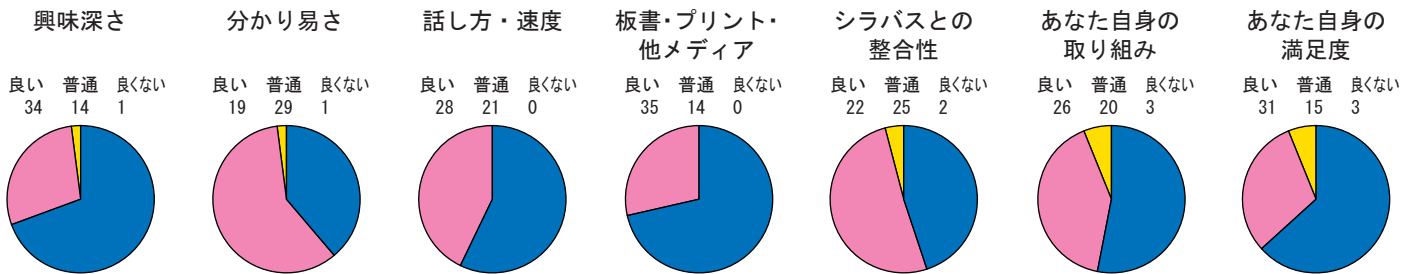


平成15年度1学期 生物学類授業評価

「遺伝学概論」

回答者数：49名 履修申請生物学類生数：90名 (回答率54%)



良かった点

- ・O先生の授業はとても話し方もうまく、内容も興味深く引き付けられた。質問への回答も良い。▪
- ・U先生の授業は丁寧でわかりやすく、ユーモアもあってよかった。▪
- ・わかりやすい。▪
- ・U先生の授業で、毎回配られるプリントがあってよかった。
- ・内容も濃いもので面白かった。▪
- ・U先生の授業は、レジュメがしっかりしていて解りやすかった。
- ・DNAについてなど、とても興味深かった。▪
- ・後半の授業は特にわかりやすかった。▪
- ・プリントの利用がわかりやすい楕円？辰▪
- ・詳しく多くのことが学べた。▪
- ・特にU先生の授業は楽しく、授業後の質問も遅くまで丁寧に答えていただき、とても勉強になりました。▪
- ・遺伝子に関して大雑把に内容がつかめたこと。▪
- ・U先生の授業は面白かった。多くを学べた。▪
- ・前半の授業はテスト問題の良かった。後半の授業はその内容が良かった。またその先生も面白かった。▪
- ・高校で生物をやっていない自分にはDNAの構造や転写、翻訳、複製の仕組みを理解できたのは単純にうれしかった。プリントが工夫されていてノートに書くことが減り、話を聞くことに集中できた。
- ・U先生のほうは、非常に▪
- ・プロジェクターとプリントが見やすかった。▪
- ・Uさんの授業は後にパソコンでもみられてよかった。▪
- ・U先生は本当によく準備をして教えてくださって自分も頑張ろうという気になりました。

改善すべき点

- ・O先生の授業も楽しかったのだが、いまいちわかりにくく、板書も少々見づらかった。▪
- ・逆に物足りない。▪
- ・すみません、前半は寝てました。▪
- ・前半の内容がよくわからなかった。▪
- ・U先生の話すスピードが速い。教室が暑い。▪
- ・プリントの字が小さく見にくいところがあった。プリントで穴埋めがあること。細かいところまで授業で説明しなかったので質問が多くでたこと。▪
- ・O先生の授業は知ってるが多かった。話が退屈だった。
- ・前半は授業内容が分りづらかった。後半の授業ではもう少し生徒に間をぶつけて、考えさせる時間を与えるとより良いと思う。▪
- ・前半は話の趣旨、流れがわからないことが多々あった。▪
- ・前半の授業のコマを少なくした方が、わかりやすくなったと思う。

担当教官のコメント

- ・「生徒に間をぶつけて考えさせる授業を」というコメントに考えさせられました。この授業は何としても知っておいてもらいたいことがたくさんあって、つい説明ばかりになります。そうは言っても、ある程度は質問していませんか？しかし、あまりレスポンスはなかったように思います。—1年前ですので、記憶があいまいですね。今年はもっと早くコメントのコメントをさせて欲しいものです。考えてもらうのは望むところなので、皆さんも是非自分でもよく勉強して、こちらが質問して待つ余裕があるような授業になるようご協力ください。ちなみに、16年度は毎回授業の最後に間を出しています。▪
- ・他の授業でも「速い」という内容のコメントがありました。反省しています。特に早口というほどではないと思うので、少し話した後できるだけ間をとるよう努力しています。▪
- ・教室を涼しくして欲しいのは望むところですが、私の力ではどうにもなりません。コメントしてもらってもなく、無駄と思いつつしょっちゅう学務にお願いしています。授業環境はよくして欲しいものです。