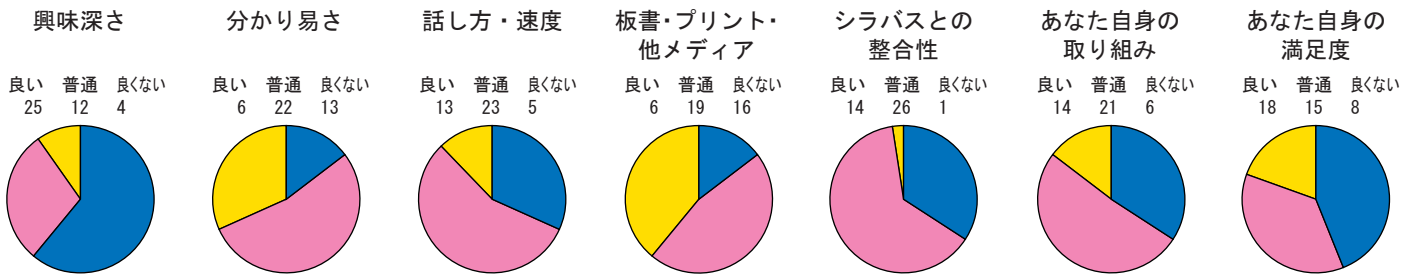


平成15年度2学期 生物学類授業評価

「動物生理学概論」

回答者数：41名 履修申請生物学類生数：94名 (回答率43%)



良かった点

- ・話が面白かった。授業で不明な点が多い分、興味を掻き立てられたので、勉強した。▪
- ・同じことを(補講のときを含めて)何度か説明していたため、最初は分からないことでも最終的には理解することができた。
- ・やっている内容はきちんとしている。▪
- ・概論の中で一番興味深く、おもしろかった。ありがとうございました。▪
- ・各授業の前に前回の授業を振り返ってくれたこと。▪
- ・動物生理学にはなんら興味がなかったけど、概論を通じて、この分野はとてもおもしろそうだと思うようになった。あまりにも動物の構造が巧みすぎて、すごい一言。あと所々の先生の笑える一言がよかった。▪
- ・心臓の機能の進化のところはとても興味が持てた。▪
- ・先生のお話はとてもおもしろかったです。▪
- ・神経系を中心とした動物生理学が学べてよかった。心臓に関して脊椎動物全般におよぶ機能と構造を体系的に学べてよかった。
- ・テストの問題文が非常に理解しやすかった。(何を答えるかがわかりやすかった)▪
- ・話すスピードが早すぎずよかった。▪
- ・板書を重ねないでほしい。▪
- ・繰り返し同じことを説明していただいた点。▪
- ・すごく面白かった。▪
- ・前回の授業との絡みがわかりやすかったです。▪
- ・S先生が今年で退官なさるそうで非常に残念だ。

改善すべき点

- ・板書にまとまりがなく、見にくい。配布したプリントに図だけでなく説明をもっとつけて欲しかった。▪
- ・もう少し説明を良くして欲しい。▪
- ・無駄に英語が多い。どうも眠気を誘う。▪
- ・もっとわかりやすく説明してほしい。全体でいうとこの話なのかをはっきりさせてほしい。▪
- ・もう少し黒板を見やすくしてくださると助かります…。授業で出てくる英語の専門用語は、あらかじめ表にまとめて配っていただけると勉強しやすいです。▪
- ・誤字がかなり多かった。板書が雑で良く理解できなかった。心臓と神経以外のことも教えて欲しかった。▪
- ・英字が多少読み難かった。▪
- ・γシステムのところで、神経の位置感覚という言葉がわかりにくかった。▪
- ・板書がしにくかったことと、絵が分かりづらかったために、復習した時に理解できない部分が多くありました。次に授業があつて質問ができないので大変でした。▪
- ・用語を英語で板書していたが読みづらかった。▪
- ・黒板の文字が読みにくかった。説明が悪くわかりにくい。図が汚い。▪
- ・内容が難しすぎてついていくのがつらかった。はじめに今回は何を主題に話すのかを明確にして授業をはじめたほうがよいと思う。▪
- ・板書を。▪
- ・進むのが速かった。▪
- ・板書が見づらい。

担当教官のコメント