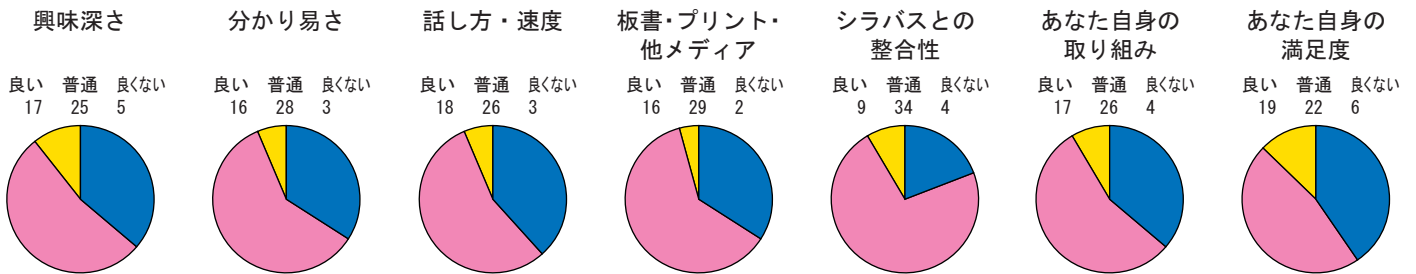


平成15年度1学期 生物学類授業評価
「フレッシュマン・セミナー」

回答者数：47名 履修申請生物学類生数：89名 (回答率52%)



良かった点

- ・大学に溶け込むきっかけになった点。F先生、焼肉ごちそうさまでした！ 昼飯ごちそうさまでした！！
- ・サテライト演習がなければオールAです。
- ・W先生の講義は興味深くてよかった。
- ・N先生にはお世話になりました。NO先生は丁寧に教えてくれたのでよかった。
- ・虫取り最高です。
- ・先生の話が聞けて面白い。
- ・毎回のM先生の熱い話には心をうたれています。とても面白かったです。これからも話が聞きたいです。
- ・ほとんどが生徒の勝手な話し合いで終わりました。楽でよかった。
- ・虫取り。担当教官。今後のPC利用に関する授業。
- ・先生からいろいろな話しが聞けて、交流できたのでとても良かったと思う。学問や英語について外国人が語ってくれたのはとても良かったと思う。
- ・いろいろなことがわかったし、クラスのみんなどもこの授業を通して仲良くなれるようなものがあってよかった。
- ・ラクダムシ狩り、楽しかったです。自分は休んでしまったけど、最後(かな?)の授業での先生の話、好評でした。聞いたかったです。
- ・担任の先生が協力的でとても助かりました。

改善すべき点

- ・サテライト演習だけだったらオールCです。もっと教えるという立場を理解してほしい。
- ・実際教授とクラス代表とがかみ合っていないことがある。
- ・コンピューターの使い方の授業は高度すぎて何がなんだかわからなかった。もっと基礎からやってほしい。(グラフの作成)
- ・4クラスの輪っていったい・・・。
- ・どういう時間であるのか目的をはっきりさせたほうがいいと思います。今のままだと曖昧すぎて有用な時間ではありませんでした。
- ・もう少し多彩なことができるのではないかと思う。例えば、スポーツや有意義なビデオの鑑賞とか。
- ・1クラスはBBQしたいです。2クラス(自分は2クラス)もクラスセミナーでやりたいです。
- ・担任による差がでかすぎる。

担当教官のコメント

この授業の目的が抽象的で、どのように行なったらよいかわからず、試行錯誤でした。特に高校生意識から抜け出られず、どのクラスも同じ授業内容でないと不安のようで、それが不平となって現われたのかもしれませんが。水は低きに流れます。楽な授業や、遊びの要素が入らねば授業評価は高くないのでしょうか。